

## Laboratorio n.1

### L'analisi dei bisogni

Scuole:

Completa la seguente scheda confrontandoti con i colleghi sulle risposte alle domande guida.

#### A) La situazione del digitale nella mia scuola. Strumenti

Domande guida:

- L'accesso a Internet è assicurato in tutto l'Istituto? Nelle aule, nei laboratori, nei corridoi? Sono stati fatti interventi per la connettività? Attraverso quali risorse e da parte di quali soggetti?
- Le aule sono disposte (per arredi e attrezzature) in modo tradizionale? Sono stati predisposti spazi alternativi (per il lavoro di gruppo, per la discussione, per il relax, ecc)? Se sì, come?
- Le aule hanno dispositivi digitali? Tutte le aule? Quali dispositivi? Ci sono classi che utilizzano i tablet o i pc *one to one*?
- Gli strumenti digitali vengono utilizzati solo dai docenti o anche dagli studenti? In che modo sono utilizzati?
- Ci sono docenti che fanno utilizzare agli studenti i propri dispositivi personali?
- I laboratori presenti nella scuola sono moderni, efficienti e utilizzati regolarmente?
- La scuola effettua regolarmente acquisti di materiale digitale? Con risorse statali o ricorrendo ad altre fonti?
- La scuola adotta il registro digitale? Del docente? Di classe? I docenti sono soddisfatti dell'utilizzo?

Punti di forza:	Punti di debolezza:
Idee per il miglioramento:	

**B) La situazione del digitale nella mia scuola. Competenze e contenuti**

- Nella scuola si fa una didattica per competenze? Se sì, in che modo è stata avviata?
- Le competenze trasversali sono oggetto di percorsi specifici (all'interno delle discipline o tramite progetti)? E le competenze digitali? La scuola ha esplicitato un curriculum per tali competenze?
- Le competenze trasversali vengono sistematicamente verificate, sono oggetto di valutazione e di certificazione? E le competenze digitali?
- Quali metodologie didattiche sono prevalenti nella scuola (didattica trasmissiva, lezione partecipata, problem solving, didattica per problemi, flipped classroom, cooperative learning,, ecc)? C'è una metodologia di Istituto?
- Vengono svolti percorsi didattici sull'utilizzo della rete, dei social, sull'attendibilità delle informazioni?
- Si sono verificati problemi di utilizzo non corretto della rete da parte degli studenti? Cosa ha fatto la scuola di conseguenza?
- Vengono svolti percorsi di e-commerce, robotica, arte digitale, storytelling, ecc.? Se sì, come e con quale coinvolgimento?
- Vengono svolti percorsi di coding? Se sì, come e con quale coinvolgimento?
- Vengono attuati percorsi di sviluppo dell'imprenditorialità? Se sì, come e con quale coinvolgimento?
- I docenti utilizzano piattaforme digitali? Se sì, quali? Con quale frequenza? Con quali finalità? Quanti docenti le utilizzano?
- Contenuti digitali sono usati regolarmente? In modo integrativo o sostitutivo del percorso didattico tradizionale? Da quanti docenti?
- Ci sono sul territorio laboratori, centri o altro che possono mettere a disposizione di studenti e docenti i propri strumenti digitali?
- I docenti producono materiali digitali? Singolarmente o come prodotto di gruppi di lavoro? I materiali sono messi a disposizione della comunità scolastica?
- La scuola adotta materiale alternativo ai libri di testo? Autoprodotto?

Punti di forza:	Punti di debolezza:
Idee per il miglioramento:	

**C) La situazione del digitale nella mia scuola. Formazione**

- La formazione digitale è diffusa nell'Istituto? Si tratta di una formazione strettamente informatica o orientata all'innovazione metodologica?
- Quali competenze hanno i docenti nell'utilizzo degli strumenti digitali?
- Ci sono docenti che hanno una sorta di preclusione al digitale?
- A chi si rivolge la scuola per eventuali problematiche tecniche?
- La scuola ha realizzato negli ultimi tre anni una formazione digitale per il personale? Quanti docenti hanno partecipato? Qual è stata la ricaduta?

Punti di forza:	Punti di debolezza:
Idee per il miglioramento:	

In plenaria ciascun gruppo riferisce i punti più significativi emersi dal confronto.